

SEUIL DE RÉUSSITE	
COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p>dans le respect des obligations notifiées dans le contrat, au travers de la rédaction d'un rapport de stage respectant les règles et usages de la langue française et en utilisant le vocabulaire technique adéquat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'élaborer, de rédiger et de défendre un rapport d'analyse cohérent et complet, répondant à la problématique rencontrée au sein de l'entreprise ;</li> <li>• de mettre en évidence des compétences techniques et méthodologiques spécifiques mobilisées ;</li> <li>• de formuler des commentaires personnels mettant en évidence les liens entre sa formation et ses compétences professionnelles.</li> </ul> <p><b>Précision</b> : document rendu dans les temps, horaires respectés  <b>Autonomie</b> et <b>profondeur</b> : sens critique, montrer une certaine indépendance, comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ?  <b>Pertinence</b> du rapport :  <b>respect des consignes</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rapport : <ul style="list-style-type: none"> <li>• description département</li> <li>• fonction au sein de l'équipe (travaux exécutés)</li> <li>• ressources matérielles</li> <li>• contraintes professionnelles</li> <li>• défis posés (connaissance technique/Savoir-faire, relationnel, organisationnel)</li> <li>• apport de la formation</li> <li>• conclusion</li> </ul> </li> </ul> <p>Compétence non acquise ○      Compétence acquise ○</p>	

DEGRÉ DE MAÎTRISE	
COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p>La qualité de la rédaction du rapport d'analyse</p> <p><b>Cohérence</b> : Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchainent pour former un tout organisé  <b>Précision</b> : comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis  <b>Langue</b> : Vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable  - □      +/- □      + □      ++ □</p> <p>Le degré d'implication de l'étudiant dans les tâches d'analyse rencontrées au sein de l'entreprise,  <b>Pertinence</b> : participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc.  - □      +/- □      + □      ++ □</p> <p>le niveau d'intégration dans le milieu professionnel.  <b>Autonomie</b> : Capacité de faire des choix réfléchis entre diverses idées présentées et les ressources utilisées en faisant preuve d'initiative  - □      +/- □      + □      ++ □</p>	