

SEUIL DE RÉUSSITE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
de respecter les termes de la convention de stage (<i>ou du contrat de travail le cas échéant</i>); <ul style="list-style-type: none"> document rendu dans les temps horaires respectés Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>	
de participer activement aux différentes activités du métier de webdesigner selon ses finalités en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ; <p>Autonomie et profondeur</p> <ul style="list-style-type: none"> sens critique, montrer une certaine indépendance comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ? Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>	
de rédiger un <u>rapport d'activités</u> décrivant le contexte professionnel au sein de l'entreprise, les différentes tâches exécutées et les problèmes professionnels rencontrés pendant le stage ; <p>Pertinence du rapport /journal de bord:</p> <ul style="list-style-type: none"> respect des consignes : <ul style="list-style-type: none"> <i>rapport :</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>journal de bord (tâches)</i> <i>description département</i> <i>fonction au sein de l'équipe (travaux exécutés)</i> <i>ressources matérielles</i> <i>contrainte professionnelles</i> <i>défis posés</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>connaissance technique/Savoir faire</i> <i>relationnel, organisationnel</i> <i>apport de la formation</i> <i>conclusion</i> Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>	
de défendre oralement son rapport d'activités. <p>Envergure</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation (utilisation du projecteur/tableau) - trouver le meilleur moyen pour se faire écouter [varier] Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>	

DEGRÉ DE MAITRISE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<i>le degré de qualité des comportements professionnels et relationnels adoptés, le degré d'autonomie atteint.</i> <ul style="list-style-type: none"> respect des règles déontologiques de la profession, participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc. - <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/>	
<i>la cohérence, la précision et la logique du rapport,</i> <p>Cohérence</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchaînent pour former un tout organisé <p>Précision</p> <ul style="list-style-type: none"> comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis - <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/>	
<i>le degré de pertinence du vocabulaire technique employé,</i> <p>Langue</p> <ul style="list-style-type: none"> vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable - <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/>	