

## SEUIL DE RÉUSSITE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p>dans le cadre de la finalité de la section « Bachelier en informatique de gestion », dans le respect des règles et usages de la langue française, dans le respect des termes de la convention de stage, de participer activement aux différents travaux de développement inhérent au métier d'informaticien de gestion en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ;</p> <p><b>Précision</b> : document rendu dans les temps, horaires respectés</p> <p><b>Autonomie</b> et <b>profondeur</b> : sens critique, montrer une certaine indépendance, comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ?</p> <p>Compétence non acquise <input type="radio"/>      Compétence acquise <input type="radio"/></p>	
<p>de rédiger, de présenter et de défendre oralement un <u>rapport d'activités</u> décrivant le contexte professionnel au sein de l'entreprise, les différents travaux de développement exécutés et les problèmes professionnels rencontrés pendant le stage.</p> <p><b>Pertinence</b> du rapport /journal de bord:</p> <p><b>respect des consignes</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rapport : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>journal</i> de bord (tâches)</li> <li>• <i>description</i> département</li> <li>• <i>fonction</i> au sein de l'équipe (travaux exécutés)</li> <li>• <i>ressources matérielles</i></li> <li>• <i>contrainte professionnelles</i></li> <li>• <i>défis posés (connaissance technique/Savoir-faire, relationnel, organisationnel)</i></li> <li>• <i>apport de la formation</i></li> <li>• <i>conclusion</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Envergure</b> : Présentation – trouver le meilleur moyen pour se faire écouter</p> <p>Compétence non acquise <input type="radio"/>      Compétence acquise <input type="radio"/></p>	

## DEGRÉ DE MAÎTRISE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p>le degré de qualité des comportements professionnels et relationnels adoptés</p> <p><b>Pertinence</b> : respect des règles déontologiques de la profession, participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc.</p> <p>- <input type="checkbox"/>    +/- <input type="checkbox"/>    + <input type="checkbox"/>    ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p>la cohérence, la précision et la logique des travaux de développement répondant aux consignes figurant dans l'analyse (sens critique)</p> <p><b>Cohérence</b> : Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchainent pour former un tout organisé</p> <p><b>Précision</b> : comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis</p> <p>- <input type="checkbox"/>    +/- <input type="checkbox"/>    + <input type="checkbox"/>    ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p>le degré de pertinence du vocabulaire technique employé,</p> <p><b>Langue</b> : Vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable</p> <p>- <input type="checkbox"/>    +/- <input type="checkbox"/>    + <input type="checkbox"/>    ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p>le degré d'autonomie atteint et le degré d'adaptation aux outils et nouvelles technologies mis à sa disposition par l'entreprise.</p> <p><b>Autonomie</b> : Capacité de faire des choix réfléchis entre diverses idées présentées et les ressources utilisées en faisant preuve d'initiative</p> <p>- <input type="checkbox"/>    +/- <input type="checkbox"/>    + <input type="checkbox"/>    ++ <input type="checkbox"/></p>	